

PERFIL DE EGRESO
CARRERA DE PEDAGOGIA EN QUIMICA Y BIOLOGIA
Facultad de Química y Biología

El profesional egresado o egresada de la carrera de Pedagogía en Química y Biología de la Universidad de Santiago de Chile, evidenciará en su quehacer su sólida preparación y conocimiento de las ciencias básicas, con especialidad en Química y Biología, sentido de responsabilidad, compromiso social y principios éticos. Demostrará competencias que le permitan lograr aprendizajes integrados de la Química y la Biología en estudiantes de Educación Secundaria en distintos contextos educacionales, a través de la especialización permanente, el desempeño de funciones en gestión educacional en su práctica docente, y en investigación en el área de la educación científica (**Resolución N° 14.316 de 2014**)

I. COMPETENCIAS

1. **Guiar el proceso de enseñanza y aprendizaje** relacionando los conceptos de **química y biología** tanto teóricas como experimentales, con su aplicación en el medio natural, social y cultural de la vida cotidiana, para potenciar el desarrollo de los estudiantes y realizando docencia de calidad en la disciplina, en la educación secundaria y en institutos técnicos profesionales.
2. **Seleccionar, elaborar, utilizar y evaluar materiales didácticos de apoyo** para atender necesidades educativas de carácter disciplinario e interdisciplinario, en diferentes contextos educacionales.
3. **Adecuar los programas de estudio de química y biología al contexto educacional del establecimiento**, de acuerdo a los instrumentos curriculares y el análisis crítico de los programas y proyectos educativos para formular propuestas pedagógicas para distintas comunidades y considerando las políticas públicas.
4. **Comunicarse eficazmente de forma oral y escrita** mediante el **uso correcto del lenguaje**, que pueda incluir la **aplicación de TIC's**, con el fin de lograr una integración de conceptos en su quehacer profesional y **promover el uso** del idioma **ingles** que le permita comprender textos académicos, científicos, protocolos y manuales.
5. **Actualizarse permanentemente** mediante la **revisión periódica de literatura científica** u otras instancias de formación continua, con el fin de transmitir conocimiento científico vigente y estimular el debate sobre temas de naturaleza científica y tecnológica.
6. **Integrar el método científico** en la **toma de decisiones** sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el fin de optimizar su desempeño profesional.



II. ÁREAS PRINCIPALES DE CONOCIMIENTO

1. De la **especialidad**: Química, Biología, Matemáticas para su aplicación en Química y Biología, Física para su aplicación en Química y Biología.
2. **Profesionales**: Evaluación, Psicología, Sociología, Currículum, Didáctica, Práctica Profesional (todas las áreas asociadas al ámbito pedagógico).
3. **De formación general**: inglés, TIC's y su aplicación a los ámbitos pedagógicos, Formulación de Proyectos.



FACULTAD DE
QUÍMICA Y BIOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

III. ACTITUDES Y VALORES

1. Valorar la generación y transmisión del conocimiento científico en un contexto histórico.
2. Facilitar la adquisición del conocimiento científico por parte del estudiante.
3. Actuar con proactividad, responsabilidad profesional y social en todo ámbito en el que se desenvuelve.
4. Actuar con comportamiento ético, reflexivo y ciudadano.
5. Respetar el medio ambiente.
6. Respetar la diversidad cultural, religiosa y sexual de las personas.
7. Reconocer la evolución del sistema educacional en Chile para integrarlo a su desempeño profesional en el contexto actual.
8. Valorar la evaluación como un indicador en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
9. Valorar el aporte de otras áreas de conocimiento en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
10. Reconocer la importancia de los colegas en la práctica docente y el desarrollo profesional.

IV. HABILIDADES - DESTREZAS PROFESIONALES

1. Usar el método científico.
2. Analizar e interpretar información utilizando pensamiento crítico.
3. Abordar problemas con un enfoque sistémico.
4. Comunicarse de manera efectiva de forma oral y escrita.
5. Integrar equipos de trabajo multidisciplinares.
6. Innovar en la práctica profesional.
7. Utilizar diversas estrategias de enseñanza con el fin de estimular el aprendizaje de la química y la biología de forma integrada.
8. Adaptarse a diversos contextos educacionales.
9. Participar en proyectos de investigación científica en el área de la educación en química y biología.
10. Participar en la elaboración de proyectos educativos en educación secundaria y/o en la organización de eventos científicos del ámbito escolar.
11. Incorporar las TIC's y el idioma inglés en su acción docente.