

ACTA N° 07
CONSEJO ORDINARIO DE FACULTAD
29 de mayo de 2024

Presidida por la Sra. Decana Dra. Leonora Mendoza E., se da inicio a la sesión de Consejo de Facultad a las 15:30 h., con la presencia de:

Vicedecana de Docencia y Extensión	: Dra. Brenda Modak C.
Vicedecano de Investigación y Postgrado	: Dr. Alexis Aspée L.
Director Dpto. Química de los Materiales	: Dr. Juan Guerrero N.
Director Dpto. Biología	: Dr. Miguel Ríos R.
Directora Dpto. Ciencias del Ambiente	: Dra. Carolina Mascayano C.
Consejero Dpto. Química de los Materiales	: Dr. Fernando Godoy G.
Consejero Dpto. Biología	: Dr. Patricio Rojas M.
Consejero Dpto. Ciencias del Ambiente	: Moisés Domínguez C.
Directores de Vinculación con el Medio	: Dra. Milena Cotoras T.
Representante de Profesores/as por Hora	: Dr. Luis León M.
Representante Funcionarios/as	: Dra. Romina Lorca C.
Secretaria Académica	: Dra. Carmen Pizarro A.

Ausentes: Se ausenta la representación estudiantil.

TABLA

1. Actualización Plan de Estudios Pedagogía en Química y Biología, presenta Dra. Ruth Yáñez. (continuación punto N°3 del Consejo Sesión Ordinaria N° 06/2024 y de Consejo Extraordinario N° 01/2024)
2. Aprobación Acta Sesión Ordinaria N° 6/2024
3. Cuenta Decanato
4. Evaluación por Criterios de Jerarquización, Dra. Claudia Ortiz, Dra. Carla Toledo, Dra. Marcia Cazanga y Dr. Manuel Ignacio Azocar.
5. Varios

Inicia el presente Consejo la Vicedecana de Docencia y Extensión, Dra. Brenda Modak, quien informa que la Sra. Decana se incorporará 30 minutos más tarde debido a que se encuentra en otra reunión. La Dra. Modak da la bienvenida al Dr. Moisés Domínguez, quien asume como consejero del Departamento de Ciencias del Ambiente ante el Consejo de Facultad.

Punto N° 1 de la Tabla – Actualización Plan de Estudios Pedagogía en Química y Biología, presenta Dra. Ruth Yáñez (continuación punto N°3 del Consejo Sesión Ordinaria N° 06/2024 y de Consejo Extraordinario N° 01/2024)

- ✓ La Dra. Brenda Modak invita a la Dra. Ruth Yáñez a presentar este punto, con el objetivo de aclarar eventuales dudas a las respuestas que elaboró la Dra. Yáñez en conjunto con el Comité Curricular a las consultas realizadas por los/las consejeros/as en el Consejo Extraordinario N° 1. El documento con las respuestas fue enviado a los/as consejeros/as previo al presente Consejo.
- ✓ En la siguiente tabla, se muestra un resumen de las respuestas a cada consulta:

Sugerencias	Respuestas Comité Curricular
Se considera que el curso de Bioquímica debe colocarse como interdisciplinar, dado su naturaleza integradora de áreas como Química Orgánica y Biología.	Esta sugerencia se acoge y se refleja en la propuesta de nueva malla curricular.
Hay temáticas importantes de Biología para el futuro profesorado que no quedan explícitas en la malla, como la Microbiología e Inmunología.	Se acepta esta sugerencia, considerando que los conocimientos de microbiología son transversales en la línea de Biología.
Hay una preocupación por tener muchas líneas formativas en la nueva propuesta de malla y si bien, intenta responder a la gran cantidad de requerimientos solicitados desde instancias como la CNA, OCDE y estándares de formación inicial docente, genera una sensación de sobrecarga académica y de fragmentación.	Las orientaciones institucionales, establecen que una guía para la definición de las líneas formativas son los desempeños integrales que están establecidos y declarados en el perfil de egreso, más no establece un máximo de líneas formativas (este tiene 10 desempeños integrales). Por ello, se definieron siete líneas formativas relevantes para el cumplimiento de los desempeños integrales, teniendo en cuenta la cantidad máxima de 300 SCT y un TEL semanal que no supere las 44 horas semanales.
Sigue la preocupación de la gran cantidad de cursos en el cuarto y quinto semestre, lo cual puede sobrecargar al estudiantado y dificultar además el desarrollo de la línea de práctica, que requiere ir desde la universidad hacia los	Se descomprime el semestre 4° y 5° de la siguiente manera: La asignatura Formación Integral se fusiona con Práctica Intermedia I Las asignaturas Práctica Inicial I y II se integran en una sola asignatura, llamada Práctica Inicial.

centros educativos. Se sugiere una propuesta concreta de solución.	En el 4° semestre se inicia la línea de práctica con la asignatura de Práctica Inicial y la Práctica Intermedia queda en el 5° semestre.
Se sugiere una mejor justificación para un proceso de trabajo de titulación de 3 semestres, en comparación a otras carreras de nuestra Facultad y también de pedagogías de la Facultad de Humanidades de nuestra Universidad, esto puede quedar más claro con los descriptores de cada curso.	<p>La necesidad de un proceso de titulación de 3 semestres se justifica por la estructura del plan de estudios y las metas de aprendizaje asociadas a estas asignaturas.</p> <p>En el 8° semestre, la asignatura de Metodología de la Investigación Educativa proporciona una base teórica y práctica fundamental de metodologías educativas para los/as estudiantes.</p> <p>Esta base es esencial para la siguiente fase en el 9° semestre con Proyecto Integrado de Investigación.</p> <p>Finalmente, el 10° semestre está dedicado al Trabajo de Titulación, en el cual los/as estudiantes aplican los conocimientos adquiridos para desarrollar soluciones profesionales a problemas específicos.</p>
La asignatura de formación integral Responsabilidad Social del Profesorado puede ser absorbida o integrada en Práctica Intermedia I.	Se acoge la sugerencia.
La asignatura Pensamiento Científico y Pensamiento Científico Escolar puede ser integrada entre las asignaturas Historia, sociedad y filosofía de la ciencia y Didáctica de las Ciencias: Indagación e Investigación Científica Escolar.	<p>Argumento para mantener ambas asignaturas:</p> <p>La asignatura de Historia, Sociedad y Filosofía de la Ciencia se centra en comprender los procesos de cambios de paradigmas científicos a lo largo de la historia de la ciencia. Por otro lado, la asignatura de Pensamiento Científico y Pensamiento Científico Escolar se enfoca en cómo, en el aula, el estudiantado construye un pensamiento científico escolar a partir de modelos científicos. Por lo tanto, es necesario que estas asignaturas se aborden por separado, ya que cada una cumple objetivos distintos y complementarios.</p>
Sólo dejar una asignatura de Ciencias para la Ciudadanía e incluirla en Práctica Integrada II Interdisciplinaria en Ciencias Naturales	Se acepta la sugerencia, la asignatura de 7° semestre se llamará Perspectivas sobre Ciencia, Tecnología e Innovación y se fusionará con la asignatura de Innovación e Integración Disciplinar. En el 8° semestre la asignatura se llamará Educación científica global y ciudadana.
Dejar en una única asignatura que	Se acepta la sugerencia con modificaciones:

<p>contemple los temas de convivencia escolar, inclusión, género y diversidad en la Enseñanza de las Ciencias. Si esta asignatura se deja en el 7° semestre, se podrá cambiar el currículum del semestre 5° al 6° y con esto el semestre 5° se descomprime y baja de TEL 34 a 30.</p>	<p>Convivencia escolar (6° semestre) se incorpora a Desarrollo profesional docente y liderazgo educativo, quedando como Desarrollo profesional docente, liderazgo Educativo y Convivencia escolar. Asimismo, Formación Integral se mueve al 6° semestre al igual que Currículum y Evaluación al 7° semestre. Esto deja el 4° semestre con 32 TEL equivalente a 6 asignaturas. El 5° semestre con 28 TEL equivalente a 5 asignaturas.</p>
<p>Para la segunda sugerencia, se propone modificar el nombre, contenidos y metas de aprendizaje de Fisiología Animal por Fisiología Humana, absorbiendo la asignatura de Biología Humana y modificar la Biología Humana por Microbiología y Salud Pública (nueva asignatura).</p>	<p>Se considera que lo más pertinente sería que esta asignatura se llame Biología Humana y Salud, puesto que al revisar esta sugerencia en conjunto con los/as académicos/as expertos de la asignatura y el Comité de Carrera, esta área permitirá conocer nuestro organismo otorgándole mayor perspectiva, integridad y un modelo relacional en esta secuencia.</p>
<p>Se sugiere que el comité de carrera reevalúe y reflexione la extensión de la línea de práctica (posibilidad de partir del 4° o 5° semestre) agrupando los contenidos de las prácticas iniciales I y II con la práctica intermedia de 4° semestre.</p>	<p>Se acepta y se resuelve que, en el 4° semestre se inicia la línea de práctica con la asignatura de Práctica Inicial y la Práctica Intermedia queda en 5° semestre.</p>
<p>Se solicita revisar las carreras pedagógicas en relación a nuestro referente interno (carreras pedagógicas de 5° años) de la Facultad de Humanidades, que tiene prácticas pedagógicas a partir del 4° o 5° semestre, y trabajos de titulación con máximos de extensión de 1 o 2 semestres.</p> <p>De mantener las tres asignaturas, de metodología, establecer claramente las metas de aprendizaje del trabajo de titulación y su diferenciación con la asignatura Metodología de Investigación y proyecto educacional</p>	<p>A continuación, se presentan los argumentos solicitados de acuerdo a las asignaturas y sus correspondientes metas de aprendizaje:</p> <p>Metodología de la investigación educacional: Establecer marcos teóricos y prácticos para realizar investigaciones educativas de manera sistemática y rigurosa.</p> <p>Proyecto Integrado de Investigación: Identificar una problemática o fenómeno educativo en el campo de la química y la biología escolar, y configurar el diseño de una investigación reflexiva y práctica.</p> <p>Trabajo de titulación: Aplicar los conocimientos adquiridos para desarrollar e implementar una solución al problema educativo en un nivel profesional.</p>
<p>La asignatura de aprendizaje autónomo se puede desarrollar como un taller centrado en</p>	<p>Se acoge la sugerencia y se aborda desde los aspectos metodológicos de la asignatura.</p>

habilidades comunicativas e introducción a la pedagogía.	
Fusionar las 3 asignaturas Pensamiento Científico y Pensamiento Científico Escolar, Historia, sociedad y filosofía de la ciencia y Responsabilidad social del profesorado, en dos asignaturas como, por ejemplo Epistemología de la Ciencia, Pensamiento Científico y Sociedad y Responsabilidad social, alfabetización científica y sustentabilidad.	Al revisar el enfoque de las asignaturas, se considera no acoger esta sugerencia porque: la asignatura de Historia, sociedad y filosofía de la ciencia se centra en comprender los procesos de cambios de paradigmas científicos a lo largo de la historia de la ciencia. Mientras que, la asignatura de Pensamiento Científico y Pensamiento Científico Escolar se centra en cómo en el aula el estudiantado construye un pensamiento científico escolar que le permite formular explicaciones científicas en base a su propio modelo de ciencias.
Cambiar el nombre de Ciencias para la Ciudadanía por otro más genérico.	La sugerencia es aceptada y el cambio fue realizado en la malla curricular. La asignatura se llamará Perspectivas sobre Ciencia, Tecnología e Innovación y se fusiona con la asignatura de Innovación e Integración Disciplinar.

- ✓ La Dra. Milena Cotoras consulta si la asignatura de microbiología de salud incorpora solo temas de patógenos. La Dra. Yáñez indica que microbiología es transversal al área de biología. El Dr. Miguel Ríos señala que las áreas de biología vegetal, biología celular, inmunología también incorporan aspectos de microbiología. Sugiere incluir estos aspectos en los descriptores de cada asignatura.
- ✓ La Dra. Carolina Mascayano consulta si la asignatura de Metodología quedó como Unidad de Investigación propiamente tal. La Dra. Yáñez indica que Metodología es una asignatura del plan actual, por lo que es importante trabajar herramientas básicas de pedagogía que se va a usar en asignaturas superiores. Se modificó herramientas de diseño y aplicación.
- ✓ El Dr. Juan Guerrero consulta, en el entendido que las líneas formativas y desempeños integrales están definidas en el perfil, si será adecuado plantear los desempeños integrales como tributan a las siete líneas. La Dra. Yáñez indica que se ha presentado de esa forma.
- ✓ La Dra. Modak agradece a la Dra. Yáñez y le solicita que abandone la sala para que el Consejo pueda deliberar.
- ✓ Los consejeros manifiestan su conformidad con las modificaciones realizadas a la propuesta inicial del Plan de Estudios Pedagogía en Química y Biología.

Acuerdo: El Consejo de Facultad acuerda de forma unánime aprobar la actualización del Plan de Estudios de la Carrera de Pedagogía en Química y Biología, de acuerdo a las sugerencias realizadas durante el Consejo Ordinario N° 6 y el Consejo Extraordinario N° 1, consignadas en la presente acta.

Anexo 1 Malla curricular de Pedagogía en Química y Biología actualizada

Punto N° 2 de la Tabla – Aprobación Acta Ordinaria N° 6, año 2024

- ✓ El Consejo de Facultad aprueba acta correspondiente a la Sesión Ordinaria N° 6, de fecha 08 de mayo de 2024.

Punto N° 3 de la Tabla – Cuenta Decanato

1. La Sra. Decana, Dra. Leonora Mendoza E., informa sobre las reuniones que ha participado:

Desde el 09 de mayo de 2024 a la fecha

Reuniones con personas externas a la Facultad:

Fecha	Personas	Temática
9 de mayo	Vicerrectora Académica Dra. Patricia Pallavicini, decanos/as y vicedecanos/as de facultades con carreras de pedagogía	Coordinación Institucional FID, definición de perfiles de profesionales de apoyo al proyecto.
9 de mayo	Coordinadores y autoridades de la Mutual de seguridad, de la institución y de la Facultad	Coordinación actividad de certificación de la Facultad.
10 de mayo	Sr. Rector Dr. Rodrigo Vidal, consejeros y consejeras	Consejo Académico 4
13 y 27 de mayo	Sr. Rector Dr. Rodrigo Vidal, Vicerrectora Académica Dra. Patricia Pallavicini, Prorector Dr. Cristián Muñoz, decanos /as	Coordinación de temas varios, entre los que destaca problemas con la infraestructura y en particular la de los techos
14 de mayo	Dra. Ana María Fernández Vicerrectora de Vinculación con el Medio	Levantamiento de actividades de VIME de la Facultad
15 de mayo	Vicedecana de Docencia Dra. Brenda Modak, Vicedecano de Investigación y Postgrado, Dr. Alexis Aspee,	Posibilidades de convenios para las carreras de la Facultad de Química y Biología

	Director VIME Dr. Eduardo Pino, Gerente General ASQUIM Sr. Sergio Barrientos	
22 de mayo	Sr. Rector Dr. Rodrigo Vidal, consejeros y consejeras	Consejo extraordinario 1
23 de mayo	Profesionales Estefanía Contreras y Renato Durán	Proyecto ascensor Facultad.
27 de mayo	Prorrector Dr. Cristián Muñoz, profesional Paula Guerra	Problemas de infraestructura de la Facultad, dificultades proceso de construcción del espacio para la nueva Planta de Nitrógeno

Reuniones con personas de la Facultad

Fecha	Personas	Temática
14 de mayo	Vicedecana de Docencia Dra. Brenda Modak, Vicedecano de Investigación y Postgrado, Dr. Alexis Aspee profesionales y funcionarios de Decanato	Coordinación ceremonia de graduación, generación 2023
14 de mayo	Vicedecana de Docencia Dra. Brenda Modak, profesionales Margarita Victoriano y Valeria Vejar	Entrevistas a postulantes de cargo asistente de laboratorio
16 de mayo	Consejeros /as de Facultad	Consejo Extraordinario 1 continuación discusión de cambio de Plan de Estudio de la carrera de Pedagogía en Química y Biología
16 de mayo	Vicedecana de Docencia Dra. Brenda Modak, Vicedecano de Investigación y Postgrado, Dr. Alexis Aspee, Secretaria de Facultad Dra. Carmen Pizarro, Directores VIME Dres. Eduardo Pino y Milena Cotoras, profesionales y funcionarios de Decanato	Coordinación preparación de cuenta pública

Ceremonias, reuniones sociales y otros:

Fecha	Personas	Temática
15 de mayo	Autoridades universitarias, de facultades, profesionales administrativos/as y estudiantes. Expositora Ministra de Ciencia	Inauguración del año académico de Postgrado

	Tecnología Conocimiento e Innovación Dra. Aisén Echeverry	
15 de mayo	Autoridades de facultad, académicos/as, profesionales, funcionarios administrativos, estudiantes de postgrado. Expositor José Manuel Pérez	Inauguración del año académico de Postgrado de la Facultad de Química y Biología
16 de mayo	Autoridades Facultad, académicos/as, profesionales de la institución y de la Facultad, profesionales de la Mutual de Seguridad.	Ceremonia de certificación de plan de Seguridad Mutua de Seguridad
22 de mayo	Autoridades universitarias, de facultades, profesionales administrativos/as y estudiantes	Conmemoración del Día Internacional contra la Homofobia, la Bifobia y la Transfobia
25 de mayo	Autoridades de la Facultad, académicos/as, profesionales administrativos/as y estudiantes graduados.	Graduación de pre y postgrado, generación 2023 de la Facultad de Química y Biología.
27 de mayo	Autoridades de la Facultad, ex decanos de la Química y Biología	Desayuno inicial por Celebración de los 30 años de la Unidad
29 de mayo	Autoridades de Facultad, profesionales, administrativos/as y estudiantes de colegio	Inauguración del programa de pasantías organizado por la VIME de la Facultad.

Reuniones de Coordinación:

Fecha	Personas	Temática
9 al 28 de mayo	Dra. Brenda Modak, Vicedecana de Docencia y Extensión; Dr. Alexis Aspée, Vicedecano de Investigación y Postgrado, Secretaria Académica Dra. Carmen Pizarro	Contingencia universitaria y temas de gestión Facultad, permanente
9 al 28 de mayo	Renato Durán, Gestión de la Infraestructura, Ramón Zegers, Gestión de Edificios Externos	Actividades de mantención y gestión Facultad y de los espacios externos, permanentes
9 al 28 de mayo	Profesionales de las diferentes áreas de la Facultad	Gestión Facultad, permanente

La Sra. Decana informa:

- ✓ En relación a las reuniones externas, informa que continúa el trabajo con la Vicerrectora Académica, Dra. Patricia Pallavicini, en relación al proyecto FID, adjudicado por la Universidad para las carreras de pedagogía, en que nuestra Facultad forma parte de este proyecto. Se trabajó en la construcción de los perfiles de profesionales que apoyarán el proyecto, quienes deberán demostrar experiencia en el manejo de habilidades socioemocionales.
- ✓ Informa de la visita de la Vicerrectora de Vinculación con el Medio, Dra. Ana María Fernández, a nuestra Facultad, cuyo objetivo fue recoger la información sobre las actividades de Vinculación con el Medio, en miras a construir el perfil del futuro cargo de Vicedecano/a VIME.
- ✓ Informa sobre reunión del equipo de Decanato con el Gerente General de ASIQUIM, Sr. Sergio Barrientos. El objetivo de esta reunión fue evaluar la posibilidad de establecer diversos convenios con las carreras de la Facultad y explorar las oportunidades de conexión con empresas del área de la química.
- ✓ La Sra. Decana informa que hace más de 4 años, la Facultad propuso un proyecto de ascensor con planos aprobados, cuya propuesta establecía acceso desde la parte exterior del edificio. La principal fortaleza de esta propuesta es que sería poco invasiva, aunque no ofrecería acceso completo para todos los pisos directamente, pero si lo haría en combinación con el salvaescalera, ya construido y operativo. Sin embargo, la propuesta actual de instalar un ascensor iría por el interior de la Facultad. Esta opción tiene la fortaleza de unir todos los pisos, pero también la debilidad de ser una intervención invasiva en dependencias de la Facultad que afecta espacios de los tres Departamentos, cuya intervención duraría entre 4 y 5 meses. La Sra. Decana propone reunirse con los Directores/a para abordar este tema y la arquitecta a cargo, antes de aceptar el proyecto.
- ✓ Informa de la reunión con el Prorector, Dr. Cristian Muñoz y la profesional Paula Guerra. En ella, se abordaron los proyectos que se encuentran detenidos, como las techumbres, de climatización y los proyectos eléctricos, entre otros. El Prorector está consciente del importante retraso en estos proyectos, que fueron elaborados en 2023 y que actualmente se encuentran en distintos grados de avance. Este retraso está relacionado con la gestión del Departamento de Gestión de Infraestructura y Territorio, así como con la aprobación presupuestaria de la Prorectoría. La Sra. Decana manifiesta su

esperanza de agilizar nuestros proyectos, ya que la Sra. Guerra tiene conocimiento del funcionamiento y las necesidades de nuestra Facultad.

- ✓ En relación a ceremonias, la Sra. Decana destaca la ceremonia de Titulación y Graduación de la Facultad generación 2023, realizada en el Aula Magna de la Universidad, la cual tuvo un alto número de estudiantes titulados y graduados y una gran asistencia. Resalta la organización y el compromiso de los y las funcionarios/as para que la ceremonia se llevara a cabo de manera exitosa.
- ✓ También menciona la ceremonia de inauguración del año académico de postgrado, en la que el Dr. José Manuel Pérez, exestudiante de la Facultad, dictó la charla "microorganismos como biofábricas de nanopartículas metálicas: innovación en la síntesis de bionanomateriales e impacto en la respuesta a metales". La Sra. Decana manifiesta su orgullo de que nuestros exalumnos sean exitosos.
- ✓ La Sra. Decana destaca la ceremonia de certificación del Plan de Seguridad de parte de la Mutual de Seguridad, que constó de 5 etapas durante 6 meses. Durante este período, se capacitó a más de 70 personas de nuestra Facultad, y actualmente se encuentra en la fase de recomendaciones, entre ellas se encuentran la habilitación de las salidas de emergencia. Cabe destacar que nuestra Facultad fue la primera en la Universidad en realizar esta certificación.
- ✓ Informa de la realización de un desayuno realizado con los exdecanos de la Facultad y Decanato, en el contexto de dar inicio a la celebración de los 30 años de la Facultad. Participaron los exdecanos Dr. Juan Costamagna, Dr. Sergio Moya y Dr. Gustavo Zúñiga.

2. Consejo Académico

N° de Consejo	Fecha	Temas
---------------	-------	-------

Sesión Ordinaria N°4	10 de mayo 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación de acta 2. Informe del Sr. Rector 3. Elección de miembros de la Comisión de Evaluación de Programas de Postgrado (CEPP). (pendiente) 4. Información del avance de la aprobación del nuevo Estatuto Orgánico. 5. Información del avance de la conformación de las comisiones de Reglamento. 6. Varios
Sesión Extraordinaria N°1	22 de mayo 2024	<p>Tema único:</p> <p>Definición de cupos vacantes de representante de los académicos y las académicas en la Comisión del Consejo Académico redactora de las propuestas de reglamentos para la implementación del Nuevo Estatuto Orgánico.</p>

La Sra. Decana Informa:

- ✓ En relación a la Sesión Ordinaria N° 4, la Sra. Decana informa sobre el estado de avance de la aprobación del nuevo Estatuto Orgánico. Actualmente, se encuentra en la última etapa, ya ha sido firmado por parte del Presidente de la República y que una versión revisada por la Contraloría General de la República, con observaciones menores relacionadas con la interpretación de algunos los artículos. La institución ya envió una segunda versión, que está en etapa de revisión por parte de la contraloría. Paralelamente, se están conformando en la Universidad comisiones que regularán los diferentes artículos del Estatuto Orgánico, especialmente aquellos relacionados con las elecciones.
- ✓ En el Consejo Extraordinario, se trató el tema sobre la definición de cupos vacantes de representante de los académicos/as en la Comisión del Consejo Académico redactora de las propuestas de reglamentos para la implementación del Nuevo Estatuto Orgánico, informando que se eligieron a 12 académicos/as por votación, quedando 2 cupos disponibles. En Consejo Académico anterior se definió la propuesta que cada decano/a llevara candidatos de sus unidades para definir los cupos pendientes. De las 9

facultades, 6 presentaron candidatos/as, entre ellas nuestra Facultad que postuló a 2 candidatos. Finalmente, en el Consejo Extraordinario, salieron seleccionadas los candidatos de la Facultad de Ciencia y la de la Facultad Tecnológica.

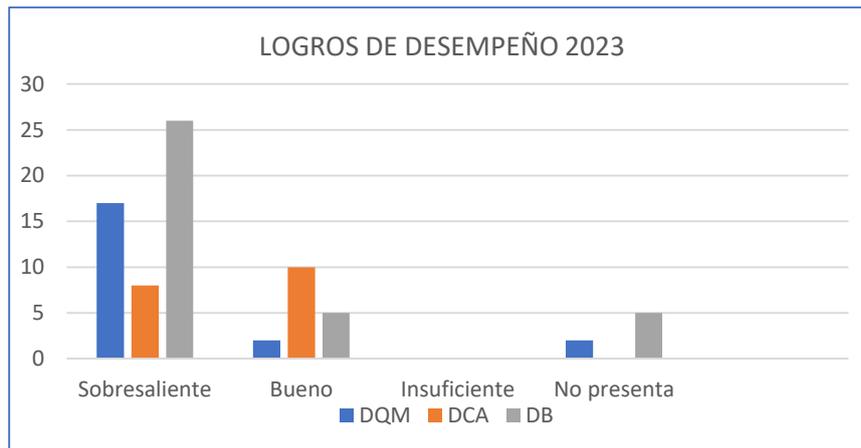
3. Gestión de RRHH.

3.1 La Sra. Decana informa sobre las nuevas contrataciones:

- ✓ Solicitud de reemplazo de la profesional Cristina Morales, Laboratorio de Cromatografía. Se selecciona la profesional Patricia Bustamante, que inicia funciones el 3 de junio.
- ✓ Cargo de secretaria de apoyo docente (media jornada). Se declara desierto por ausencia de postulante a entrevista. Se solicita un cuarto y último llamado.
- ✓ Técnico auxiliar de mantención para edificios externos. Se selecciona a el Sr. José Valenzuela, cuyas funciones se inician el 29 de mayo.
- ✓ Técnico/a especializado/a encargado/a de laboratorio. Se selecciona la Srta. Joselyn Lira, inició funciones el 28 de mayo, en apoyo principal a las asignaturas de la carrera de Química y Farmacia.

3.2 La Sra. Decana informa sobre los logros de desempeño académico 2023:

- ✓ Decana muestra información enviada por Directores/a en relación a los logros de desempeño académico 2023. Se evalúa los logros de académicos/as alcanzados en relación al compromiso asumido a inicio de semestre. En la siguiente gráfica se muestra un resumen de las valoraciones académicas por Departamento.



- ✓ El criterio utilizado para la valoración de “sobresaliente” corresponde a académicos que cumplieron al menos 3 de las 5 actividades definidas en el manual de desempeño, asociadas a la jerarquía que ostenta. Para la valoración de “bueno”, se requiere que, de 3 actividades comprometidas, hayan cumplido con al menos 2. La valoración de “insuficiente” corresponde a académicos/as que no realizaron ninguna actividad de lo que haya comprometido. En este caso, la persona queda en una situación de 2 años condicional.
- ✓ La Sra. Decana manifiesta su preocupación por aquellos/as académicos/as que no presentaron información, ya que ésta se exige para diferentes actividades académicas, como por ejemplo cambio de jerarquía, paso a planta, entre otras.

4 Gestión de Infraestructura

Información entregada a la Sra. Decana por el Sr. Renato Durán:

- ✓ Retiro de residuos de bodega: Se realizó el primer retiro año 2024 de residuos de la bodega de la Facultad. Está programado otro retiro en el corto plazo, para poder eliminar el material que aún permanece almacenado en la bodega. La Sra. Decana informa que reactivos no etiquetados, serán devueltos al laboratorio de investigación de origen.
- ✓ Carro eléctrico para traslado de material: Se adquirió una máquina eléctrica de traslado de material, la cual tiene la particularidad de subir de manera autónoma las escaleras del edificio. De esta manera, se podrá realizar

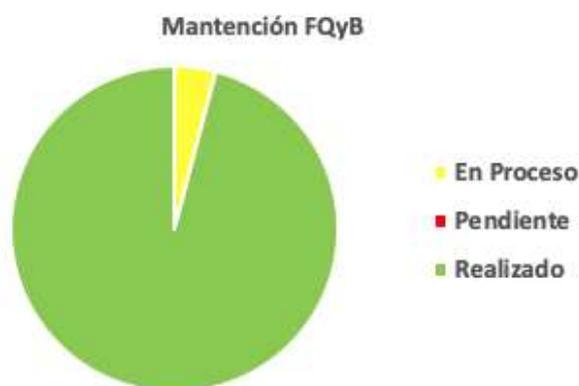
movimiento de cajas sin que el personal de mantención sufra riesgos en su salud.

- ✓ Arreglo de Montacargas: Se arregló el montacargas externo (sector norte de la Facultad), el cual quedó completamente operativo. Esta medida permitirá subir y bajar material de laboratorios de manera segura.
- ✓ Salvaescaleras: Se instaló el salvaescalera que conecta el zócalo hasta el segundo nivel del edificio Reinaldo Irrgang. Esta máquina permitirá un mejor desplazamiento de personas en situación de discapacidad que usen sillas de ruedas.

5. Sección de Mantención de la Facultad.

Información entregada a la Sra. Decana por el Sr. Renato Durán (en reemplazo del Sr. Juan Madrid).

- ✓ Se han recibido un total de 49 solicitudes de trabajo en este periodo (informe de actividades desde el 13 de mayo de 2024), de las cuales 47 se han realizado. En la figura se muestra gráfica con el grado de avance de estas actividades.



6. Edificios Externos

Información entregada a la Sra. Decana por el Sr. Ramón Zegers.

Edificio Amengual 014

- ✓ Se han realizado un total de 10 actividades desarrolladas en este periodo (informe de actividades al 23 de mayo de 2024). En la siguiente gráfica se indican los porcentajes de quien corresponde la responsabilidad directa de la

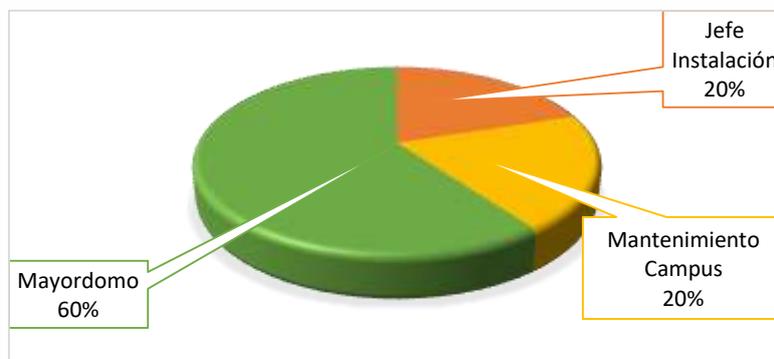
ejecución, bajo la supervisión del Jefe de Sección de Instalaciones de edificios externos.



- ✓ Se informa que:
 - Funcionamiento del edificio y laboratorios de investigación con normalidad.

Edificio Chacabuco 675

- ✓ Se han realizado un total de 6 actividades en este periodo (informe de actividades al 23 de mayo de 2024). En la siguiente gráfica se indican los porcentajes de quien corresponde la responsabilidad directa de la ejecución, bajo la supervisión del Jefe de Sección e Instalaciones de edificios externos.



- ✓ Se informa que:
 - Funcionamiento del edificio y laboratorios de investigación con normalidad.
 - Se están realizando trabajos para subsanar filtraciones en la Instalación.

Edificio Ruíz Tagle

- ✓ Se informa que:
 - Funcionamiento del edificio y laboratorios de investigación con normalidad.

7 Internacionalización

Información entregada a la Sra. Decana por la profesional Camila Gual.

- ✓ En la siguiente tabla se resume las actividades de internacionalización realizadas en la Facultad:

Fecha	Actividad
09 de mayo de 2024	<p>Charla Magistral: "Inmunología molecular aplicada al área de veterinaria: experiencias de desarrollo y transferencia"</p> <ul style="list-style-type: none">- Expositora Dra. Silvia Mundo académica de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.- Invitada por la Dra. Claudia Ortiz y la Dra. Pamela Lisboa, a través de la adjudicación del proyecto USA 21991 de la Facultad.
09 de mayo de 2024	<p>Reunión con el Vicedecanato de Investigación y Postgrado de la Facultad de Química y Biología</p> <ul style="list-style-type: none">- Se comenzó a gestionar un convenio específico para el intercambio académico y estudiantil a nivel de pregrado y postgrado con la Universidad de Buenos Aires (UBA).- Además, el convenio podrá incluir actividades para fortalecer la transferencia tecnológica e innovación, puntos fuertes de la UBA.
22 de mayo de 2024	<p>Charla Magistral: "Diversidad de levaduras asociadas al Mezcal"</p> <ul style="list-style-type: none">- Expositora Dra. Lucía Morales, experta en Genómica y líder del laboratorio de Evolución del Genoma la Universidad Autónoma de México (UNAM).- Invitada por el Dr. Francisco Cubillos, a través de la adjudicación del proyecto USA21991 de la Facultad.

<p>Mayo de 2024</p>	<p>Firma de Convenio con la Universidad Nacional de la Plata (Argentina)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A través del Instituto de Investigaciones Físicoquímicas Teóricas y Aplicadas (INIFTA). - Impulsado por el Dr. Rudy Martin
<p>Mayo de 2024</p>	<p>Académicos/as de la Facultad que han invitado a investigadores internacionales para curso COIL</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Dra. Claudia Ortiz participará con académicos de Costa Rica y Colombia, el Sr. Daniel Valdés con académicos de México, y la Dra. Carol Joglar con un académico de Colombia. - Este año se realizará el diseño del curso y durante el primer semestre de 2025 comenzará su ejecución.

- ✓ El Dr. Patricio Rojas consulta por el informe de salida de la visita de pares de la reciente evaluación institucional intermedia. La Sra. Decana informa que el Rector indicó, que prontamente será presentada a la comunidad.
- ✓ Decana informa que próximamente se van a realizar tres convocatorias para becas de pasantía, intercambio y tesis con vínculos con empresas.

8 Informes Vicedecana de Docencia y Extensión, Vicedecano de Investigación y Postgrado y Dirección VIME de Facultad.

8.1 Gestión Vicedecana de Docencia y Extensión, Dra. Brenda Modak C.

La Dra. Modak informa:

8.1.1 Gestión Administrativa

a. Solicitudes desde el 9 al 28 de mayo de 2024

- Reincorporación: 1
- Matrícula fuera de plazo: 4
- Retiro temporal: 1
- Recepción Formularios de tesis fuera de plazo: 1
- Rendir examen de grado fuera de plazo: 2

b. Exámenes de grado con matrícula 2° semestre 2023: 1

c. Graduación estudiantes de Minors: Corresponde a una graduación intermedia

- Minor en Gestión de Instituciones de Salud Pública: 3 graduados de la carrera de Química y Farmacia.
- Minor en Ciencia de Datos: 1 graduado de la carrera de Química y Farmacia.

d. Principales reuniones o actividades:

- ✓ Comisión de Docencia. Planeación docente: solicitudes de docencia de servicio, Proyecto tutores/as pares, Jornadas de trabajo, buenas prácticas en los espacios formativos, Temas varios.
- ✓ Consejo Superior de Docencia: Diagnóstico y Admisión.
- ✓ Comité Directivo Modelo Educativo Institucional (MEI). Presentación panel “Desarrollo del cuerpo académico: considerando la articulación entre la docencia y la investigación”: VRICC (transdisciplinariedad); Carla Hernández, Subdirectora Docente, Dpto. Física de la Facultad de Ciencia (metodologías de aprendizaje activo); ASOCAD, Claudio Acuña; Carlos Gómez y Sergio Sáez (brecha profesores por hora, modelo centrado en finanzas y no en modelo de excelencia académica)
- ✓ Inauguración año académico Postgrado
- ✓ Reunión Diplomado: Antonio Morris (Químico Farmacéutico) y Eduardo Pino (Director VIME)
- ✓ Reunión Avances e Hitos Cuenta Pública (Equipo Decanato)
- ✓ Entrevistas Técnico/a Laboratorio
- ✓ Graduación Facultad (Se graduaron 163 estudiantes de pregrado y 16 de postgrado).
- ✓ Reunión coordinación Proyecto Tutores/as Pares (Tutor/a, Secretaria, Belén Campos y Jessica Godoy)
- ✓ Determinación Perfil Profesional Unidad de Desarrollo Curricular (Jessica Godoy)
- ✓ Desayuno con ex-Decanos Facultad, en el contexto de los 30 años que cumple la Facultad.
- ✓ Reunión Eje Armonización Curricular Science Up (Minor en Innovación y Emprendimiento, Presentación MEI)

- ✓ Atención de estudiantes, Docentes, Jefaturas de Carrera

8.1.2 Consejo Superior de Docencia

- La Dra. Brenda Modak informa sobre el proceso de toma de pruebas de diagnóstico de los estudiantes que ingresan a la universidad, que en el año 2024 tuvo sólo un 48% de cobertura, aunque se realizaron las siguientes acciones:
- Proceso de Difusión
- Información entregada a los/as estudiantes inmediatamente al matricularse
- Instructivo (como acceder al sistema para responder)

Es muy preocupante, además, que solo un 40% del estudiantado revisa sus resultados. No están interesados en saber cómo les fue, ni como están en relación a sus compañeros/as. Por lo tanto, se está analizando la posibilidad de hacerla obligatoria para las demás carreras, ya que actualmente tiene obligatoriedad para las carreras de pedagogía.

En relación al proceso de admisión 2025, las fechas establecidas para esta actividad son las siguientes:

- 15 mayo se entregó la oferta preliminar de carreras para el año 2025
- 25 junio se realizará un taller Encuentro con Educadores/as (profesores/as y orientadores/as)
- 4 julio se realizará Feria Presencial abierta a todos los colegios de la RM.
- 15 julio entrega oferta definitiva de carreras

8.1.3 Proyecto tutores pares

- ✓ La Dra. Brenda Modak informa sobre este proyecto, inserto en el marco de los planes operativos de nuestra Facultad. Estas tutorías se inician el 3 de junio y ya se tiene código QR, muchos estudiantes ya han manifestado su interés. El objetivo de este proyecto es apoyar el mejoramiento del rendimiento académico de estudiantes de pregrado.



8.1.4 Orientaciones para la creación de ambientes de aula respetuosa y centrados en el aprendizaje

- ✓ La Dra. Brenda Modak informa sobre la realización del taller “Orientaciones para la Creación de Ambientes de Aula respetuosos y Centrados en el Aprendizaje” desarrollado por la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante, para Jefaturas de Docencia, Direcciones Docentes y Vicedecanaturas de Docencia. Abarcó 4 dimensiones: a) clima de aula abierto y positivo, b) enseñanza y evaluación para el aprendizaje, c) gestión efectiva de la enseñanza y el aprendizaje y d) ambiente socioemocionalmente positivo, donde se dieron indicaciones tanto para docentes como para estudiantes.

8.2 Gestión Vicedecano de Investigación y Postgrado, Dr. Alexis Aspée L.

8.2.1 Exámenes de grado y avances: Desde el 8 de mayo a la fecha, se han realizado los siguientes proyectos y avances de tesis:

Programa	Examen	fecha
Doctorado en Neurociencia	Avance II	24 de mayo
Doctorado en Química	Examen Privado	28 de mayo

8.2.2 Unidad de Desarrollo de Postgrado:

Actividades realizadas:

- Reunión Ceremonia de graduación - 14 de mayo
- Ceremonia de inauguración año académico de postgrados - 15 de mayo. Destaca alta participación de estudiantes y académicos/as. Charla dictada por el Dr. José Manuel Pérez. La actividad culminó en la biblioteca con la presentación de paneles de estudiantes de postgrado.
- Reunión sobre ejes de decanatura 2021-2024 (Eje Investigación y Postgrado) - 22 de mayo.

8.2.3 Reunión Registro Curricular

- ✓ Tema: Planeación docente: apertura lunes 03 de junio y cierra el viernes 14 de junio.

8.2.4 Reunión Director Doctorado en Microbiología, Dr. Mario Tello

- ✓ Tema: Revisión reglamentación doctorado en Microbiología en conjunto con la Universidad de Chile (24/5/2024)

8.2.5 Unidad de Scouting Tecnológico

Actividades realizadas:

- Taller CLIP organizado por la DINNEM para el Laboratorio de Innovación. Estadía de los doctores Dr. Rodrigo Díaz y Rudy Martin a la Université Lorraine, Nancy, France (19-20 mayo) que culmina el Taller otorgando una Certificado de del taller realizado en el marco del Programa Collaborative Innovation Lab INcubation Program-CLIP, para el Laboratorio de Innovación del Espacio Amengual.

8.3 Gestión Dirección de Vinculación con el Medio, Dra. Milena Cotoras T.

- ✓ La Dra. Milena Cotoras informa sobre las actividades desarrolladas por la Dirección de Vinculación con el Medio de la Facultad durante las últimas dos semanas.

Fecha	Actividad
15 de mayo	<u>Reunión ASQUIM- Facultad</u>

	<p>La Dirección de Vinculación con el Medio gestionó una reunión presencial entre la ASIQUM A.G., representada por el Gerente General, Sr Sergio Barrientos y las autoridades de la Facultad de Química y Biología</p>
28 de mayo	<p><u>Showroom: empresa HES LDTA</u></p> <p>Jornada dedicada a la ciencia y a la investigación dirigida para la comunidad académica, donde la empresa HES Ltda. dio a conocer sus productos de insumos, artículos y equipos para los laboratorios. El <i>showroom</i> fue realizado en el Edificio Louis Pasteur de la Facultad de Química y Biología.</p>
28 de mayo	<p><u>Presentación de la Dirección VIME</u></p> <p>La Dirección VIME, en una reunión ampliada del Consejo VIME de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, presentó la organización de la Unidad de Vinculación de la Facultad, las personas que trabajan, las actividades que realiza y los indicadores de las actividades. Esta presentación se realizó a petición de la Vicerrectora VIME, Dra. Ana María Fernández, con el objeto de levantar información sobre las actividades VIME en las facultades.</p>
29 de mayo	<p><u>Programa de Pasantías 2024</u></p> <p>Se da inicio al Programa de Pasantías con el Colegio Alexander Fleming, donde estudiantes del colegio realizarán, durante siete semanas, una investigación en los siguientes laboratorios de nuestra Facultad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratorio de Cinética y Fotoquímica. 2. Laboratorio Síntesis Orgánica. 3. Laboratorio Química Verde. 4. Laboratorio de Biotecnología Marina. 5. Laboratorio Virología Molecular y Control de Patógenos. 6. Laboratorio de Físicoquímica de Suelos. 7. Laboratorio Polímero Conductores. 8. Laboratorio de Electroquímica Aplicada.
30 de mayo	<p><u>Programa de Visitas 2024</u></p>

	<p>En el Laboratorio Dra. Elsa Abuín se dará inicio el Programa de Visitas 2024, donde se busca promover la ciencia, investigación e innovación a todos/as los/as visitantes.</p> <p>En esta oportunidad se recibirá al Colegio Adventista ubicado en la comuna de La Cisterna.</p>
--	---

- ✓ La Dra. Milena Cotoras informa de la reunión ampliada con la Vicerrectora VIME, Ana María Fernández, y los/as directores VIME de facultades, indicando que existe gran variabilidad entre las actividades VIME de las facultades. Nuestra Facultad fue la única que presentó actividades formales con indicadores e interacción con colegios.

Punto N° 4 de la Tabla – Evaluación por Criterios de Jerarquización, Dra. Claudia Ortiz, Dra. Carla Toledo, Dra. Marcia Cazanga y Dr. Manuel Ignacio Azocar

- ✓ La Sra. Decana informa que la Comisión de Jerarquización por Criterios ha enviado evaluación de las Dras. Claudia Ortiz, Carla Toledo, Marcia Cazanga y del Dr. Manuel Ignacio Azocar.
- ✓ En la siguiente tabla se resumen las evaluaciones de las académicas y académico, de acuerdo a los cumplimientos de los criterios establecidos en el Manual de Jerarquización de la Facultad, para cada jerarquía.

Nombre	Puntaje	Cumplimiento Criterios				Propuesta
		1 (obligatorio)	2	3	4	
Dra. Claudia Ortiz Calderón	970	SI	SI	SI	SI	Accede a jerarquía de Profesor Titular
Dra. Carla Toledo Neira	718,2	SI	SI	SI	SI	Accede a jerarquía de Profesor Asociado

Dra. Marcia Cazanga Solar	910,5	SI	SI	NO	SI	Accede a jerarquía de Profesor Asociado
Dr. Manuel Ignacio Azocar Guzmán	801,4	SI	NO	SI	SI	Accede a jerarquía de Profesor Asociado

Acuerdo: El Consejo de Facultad acuerda por unanimidad aprobar las evaluaciones de la Comisión de Jerarquización por Criterios que indica que, la Dra. Claudia Ortiz Calderón accede a la jerarquía de Profesor Titular de la Facultad y las Dras. Carla Toledo Neira, Marcia Cazanga Solar y el Dr. Manuel Ignacio Azocar Guzmán acceden a la jerarquía de Profesor Asociado de la Facultad.

- ✓ Los/las consejeros/as felicitan a las académicas y al académico por sus cambios de jerarquías.

Punto N° 5 de la Tabla – Varios

- ✓ La Sra. Decana finaliza el presente Consejo de Facultad, agradeciendo la asistencia y participación de los/as Consejeros/as.

ANEXO 1 Malla Pedagógica en Química y Biología (actualizada)

	PROPUESTA MALLA										
	1er semestre	2do semestre	3er semestre	4to semestre	5to semestre	6to semestre	7to. semestre	8vo semestre	9vo semestre	10 semestre	
	Química General I	Química General II	Química Inorgánica	Química orgánica I	Química orgánica II				Electivo I	Electivo II	
TEL	422	422	422	422	422				400	400	
SCT	8	8	7	7	7				6	6	
Suma TEL	8	8	8	8	8				4	4	
	Matemáticas I	Matemáticas II	Física	Fisicoquímica I	Fisicoquímica II	Bioquímica	Perspectivas sobre Ciencia, Tecnología e Innovación	Educación científica global y ciudadana			
TEL	420	420	422	422	422	202	220	220			
SCT	7	7	6	7	7	5	5	5			
Suma TEL	6	6	8	8	8	4	4	4			
	Biología General	Biología Celular	Biología vegetal	Biología animal	Biología humana y salud	Génética y Herencia	Ecología	Procesos de Diversificación Biológica			
TEL	402	402	404	402	402	402	402	402			
SCT	9	7	6	6	5	5	5	5			
Suma TEL	6	6	8	6	6	6	6	6			
	Aprendizaje autónomo: Lectura y escritura científica	Historia, sociedad y Filosofía de la Ciencia	Pensamiento científico y pensamiento científico escolar		Didáctica de las Ciencias: indagación e investigación científica escolar	Didáctica de la Biología	Didáctica de la Química				
TEL	220	200	200		400	420	420				
SCT	3	5	6		5	5	5				
Suma TEL	4	2	2		4	6	6				
				Práctica Inicial: Reflexión y Construcción de la Identidad Docente en el Aula	Práctica intermedia: Gestión Pedagógica y responsabilidad profesional del profesorado	Práctica Integrada I: Diseño y Planeación Didáctica en Ciencias	Práctica Integrada II: Interdisciplinaria en Ciencias Naturales	Práctica Profesional I: Intervención interdisciplinaria en el aula de Ciencias	Práctica profesional II: Enseñanza de la Biología	Práctica profesional III: Enseñanza de la Química	
TEL				200	200	204	204	206	206	206	
SCT				5	6	7	7	10	12	12	
Suma TEL				2	2	6	6	8	8	8	
				Psicología del Aprendizaje de las Ciencias		Curriculum para la Enseñanza de las Ciencias	Evaluación para el Aprendizaje de las Ciencias	Metodología de la investigación educativa	Proyecto Integrado de Investigación	Trabajo de Titulación	
TEL				220		220	220	420	420	200	
SCT				4		4	4	6	12	12	
Suma TEL				4		4	4	6	6	2	
	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV		Formación Integral: Inclusión, Género y Diversidad en la Enseñanza de las Ciencias	Entornos digitales para el aprendizaje de las Ciencias	Desarrollo profesional docente, liderazgo educativo y Convivencia escolar			
TEL	400	400	400	400		220	400	400			
SCT	3	3	3	3		4	4	4			
Suma TEL	4	4	4	4		4	4	4			
TOTAL TEL	28	26	30	32	28	30	30	28	18	14	
TOTAL SCT	30	30	28	32	30	30	30	30	30	30	300

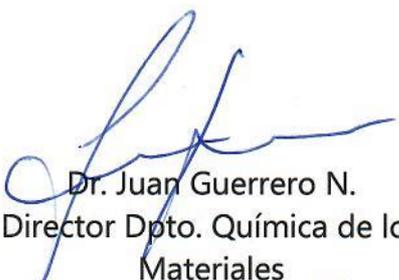
Se cierra la sesión a las 17:20 h.



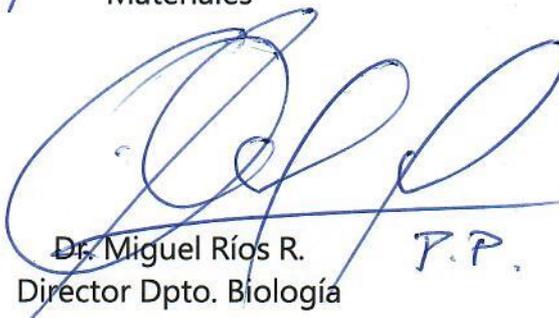
Dra. Leonora Mendoza E.
DECANA Presidenta



Dra. Carolina Mascayano C.
Directora Dpto. Ciencias del Ambiente



Dr. Juan Guerrero N.
Director Dpto. Química de los
Materiales



Dr. Miguel Ríos R. P.P.
Director Dpto. Biología



Dr. Fernando Godoy G.
Consejero Dpto. Química de los
Materiales



Dr. Patricio Rojas M.
Consejero Dpto. Biología



Dr. Moisés Domínguez C.
Consejero Dpto. Ciencias del Ambiente



Dra. Romina Lorca C.
Representante Funcionarios/as



Dra. Carmen Pizarro A.
Secretaria Académica