**PAUTA DE EVALUACIÓN ETAPA DE SEGUNDO AVANCE DE TESIS**

**BIOQUÍMICA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del estudiante: | | |  | | RUN: |  |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Fecha de avance 2: | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| Título de la tesis: |  | | | | | |
|  | | | | | | |
| Profesor(a) guía 1: |  | | | | | |
|  | | | | | | |
| Profesor(a) guía 2: |  | | | | | |
|  | | | |  | | |
| Profesor (a) patrocinante: | | | |  | | |

**Descripción**

Esta pauta explicita los distintos niveles de evaluación frente a la actividad de resumen escrito, presentación oral y defensa de avance de tesis.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Califique con una nota cada categoría. Luego determine el puntaje ponderado para cada categoría.** | | | | | | | |
| **Categoría a Evaluar** | **Descripción** | **Ponde-ración** | **Niveles de evaluación** | | | | **Puntaje**  **Ponderado** |
| **Excelente**  (7,0 – 6,0) | **Bueno**  (5,9 – 5,0) | **Satisfactorio**  **(4,9 – 4,0)** | **Deficiente**  **(3,9 – 3,0)** |
| **INFORME ESCRITO** | | | | | | | |
| Entrega resumen escrito | Entrega oportunamente (con al menos 2 días de anticipación a la fecha del avance) el resumen de avance de tesis | **X 0,05** |  |  |  |  |  |
| Aspectos  formales del  resumen escrito | Contiene una introducción, hipótesis y metodología, resultados experimentales según los objetivos específicos. Incluye las conclusiones relevantes de sus resultados y bibliografía actualizada con sus referencias, cumpliendo con las normas APA. | **X 0,10** |  |  |  |  |  |
| Redacción y  ortografía | Tiene una redacción comprensible y no presenta errores ortográficos. | **X 0,05** |  |  |  |  |  |
| **PRESENTACIÓN Y DEFENSA** | | | | | | | |
| Marco teórico y  justificación del  problema | El problema es preciso, utiliza conceptos clave y establece claramente el aporte a la investigación. Además, demuestra su relevancia al analizar evidencia científica que permite justificarlo. | **X 0,05** |  |  |  |  |  |
| Hipótesis | La hipótesis es clara y consecuente con la pregunta de investigación y el marco teórico | **X 0,05** |  |  |  |  |  |
| Objetivos | El objetivo general es coherente y permite responder a la hipótesis. Los objetivos específicos contribuyen adecuadamente al objetivo general. | **X 0,05** |  |  |  |  |  |
| Metodología | Propone un diseño experimental preciso que permiten cumplir los objetivos específicos y responder adecuadamente al problema de investigación. En el diseño experimental se consideran los análisis estadísticos. | **X 0,05** |  |  |  |  |  |
| Resultados | Presenta los resultados en forma clara, destacando los aspectos relevantes que tributan a los objetivos planteados, considerando el análisis estadístico de ellos. | **X 0,25** |  |  |  |  |  |
| Comunicación  oral | El lenguaje empleado es académico y científico, y mantiene una postura corporal adecuada, durante toda la presentación. | **X 0,05** |  |  |  |  |  |
| Defensa | Defiende muy bien su trabajo, articulando sus respuestas con el conocimiento previo que posee.  Destaca lo relevante de sus resultados, analiza en forma documentada y con buen manejo del marco teórico y de la metodología utilizada.  Responde a las preguntas, incluso las complejas, haciendo un análisis global, utilizando sus conocimientos previos. | **X 0,25** |  |  |  |  |  |
| Organización y  calidad del  material gráfico | Sigue un orden adecuado, utiliza figuras y esquemas claros y pertinentes | **X 0,05** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **NOTA FINAL** | | |  |

**Retroalimentación**

|  |
| --- |
|  |

**Miembros de la comisión**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** |  | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |