

Modalidad

Versión 18: 100% online [E-learning]
Versión 19: Semi-presencial [B-learning]

Período de clases

Versión 18:

6 de abril al 19 de octubre 2024.

Versión 19:

25 de mayo al 16 de noviembre 2024.

Días de clases

Versión 18:

Martes: 19:00 - 21.00h.
Sábados: 10.00 -13.00h.

Versión 19:

Miércoles: 19:00 - 21.00h.
Sábados: 10.00 -13.00h.

Arancel: \$900.000.-

Matrícula: \$100.000

Titulación: \$34.000.- [Ref.2023]

Descuentos

- Pago en una cuota
- Vinculación USACH

Disciplinas

Educación y Neurociencias

Sitio web y postulaciones

www.diplomadoneuro.cl

Departamento:

Biología (F. de Química y Biología)

Patrocinio:

Doctorado en Neurociencia, USACH

E-mail:

diplomadoneuro@usach.cl

Director:

Daniver Morales Nejaz.

Bonus

Una vez finalice este Diplomado, usted tendrá una suscripción gratuita a los recursos educativos de la plataforma de la Red de Neurociencia del aprendizaje por dos años, en forma automática.

Antecedentes:

El programa Diplomado en Neurociencia del aprendizaje y habilidades del siglo XXI de la Universidad de Santiago de Chile, está enfocado en responder a la necesidad mundial de implementar procesos de enseñanza por parte de las y los profesores que profundicen los aprendizajes esperados a desarrollar por estudiantes (aprendices) en los ámbitos del conocimiento teórico, estrategias de aprendizaje y habilidades.

El programa ofrece una visión que establece vínculos integradores entre los resultados de la práctica e investigación en educación con el cúmulo de evidencias que han emergido desde la investigación en neurociencias en las últimas décadas que permiten comprender las bases neurobiológicas acerca de cómo se generan los procesos de aprendizaje, de toma de decisiones y de percepción de la enseñanza en estudiantes, articulando aplicaciones al ámbito educacional incluyendo: concepciones de aprendizaje y neuromitos, desarrollo cognitivo, habilidades del siglo XXI y habilidades emocionales y sociales, neurodidáctica e investigación en educación.

Este programa incluye sesiones teóricas y prácticas con un importante componente de neurociencia aplicada al ámbito de aula, la educación diferencial y la salud que profundiza en la visión contemporánea de los fundamentos biológicos del aprendizaje, integrando los campos de la neurociencia, la neurología y la educación.

Objetivos de aprendizaje:

Relacionar los conceptos de la biología teórica y experimental acerca del desarrollo, anatomía y fisiología del sistema nervioso con aplicación tanto a la práctica pedagógica como a la vida diaria, valorando la construcción del conocimiento y del discurso en forma transdisciplinaria y transcultural.

Diseñar, utilizar y evaluar evidencias neurobiológicas para relacionarlas a distintos contextos educacionales, incluyendo niveles de aula, curriculares, sociales y ecológicos.

Reflexionar acerca de cómo se aprende, cómo enseñar y cómo investigar en educación.

Dirigido a:

Profesionales de la Pedagogía de la Educación Básica y Media, Educación diferencial, Educación parvularia, Jefes de Unidad Técnico Pedagógica, Directores y equipos de gestión de instituciones educacionales, Docentes universitarios, Profesionales de la Psicología y la Psicopedagogía, Licenciados en Biología y en Ciencias, profesionales de las Ciencias de la Salud: Fonoaudiología, Kinesiología, Enfermería, Terapia ocupacional, Obstetricia y otros profesionales que se desempeñan en el campo de la educación y la salud.

Equipo docente

Director

Daniver Morales Nejaz, Ph.D. in Neuroscience y Postdoc in Neuroscience, The Rockefeller University, USA. Profesor adjunto, Departamento de Biología, USACH. Experto en Neurociencia: Neurociencia del aprendizaje, Cognición, Sistemas sensoriales y Sistema motor.

Equipo académico internacional

Andrea Paula Goldin [Argentina]. Ph.D. en Ciencias Fisiológicas Universidad de Buenos Aires. Postdoctorado en Universidad de Buenos Aires. Profesora asociada en Universidad Torcuato Di Tella, Argentina. Experta en Neurociencia educacional. Cognición, Funciones ejecutivas, Entrenamiento cognitivo.

Rocío Huerta Cuervo [México]. Maestra y Doctora del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) de Ciudad de México. Investigadora del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS). Experta en habilidades emocionales y sociales, estudios organizacionales en Educación y desarrollo local.

Alfonso García-Monge [España]. Dr. En Educación y Profesor de Educación física de la Universidad Valladolid, España. Profesor titular del grupo de investigación Embodied Education del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Valladolid. Experto en Educación física, Psicomotricidad, Juego infantil, Electroencefalografía.

Equipo académico de Chile

Luis Constandil Córdova, Ph.D. en Ciencias Biológicas Pontificia Universidad Católica, Chile. Postdoctorado en Neurociencia, Universidad de Paris, Francia. Profesor titular e integrante del Claustro del Doctorado en Neurociencia, Departamento de Biología, USACH. Experto en Neurociencia. Sistemas sensoriales, neurobiología del dolor y farmacología.

Bernardo Morales Muñoz, Ph.D. en Ciencias Biológicas Pontificia Universidad Católica, Chile. Postdoctorado en Mind Brain Institute, Johns Hopkins University, Baltimore. Profesor titular e integrante del Claustro del Doctorado en Neurociencia, Departamento de Biología, USACH. Experto en Neurociencia. Sistemas de memoria, neurofisiología de la Potenciación a largo plazo, Síndrome de Déficit atencional y farmacología.

María Alejandrina Castillo, Postítulo en Educación Diferencial, Pontificia Universidad Católica, Chile. Profesora de Educación diferencial. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Experta en Educación y Aprendizaje: Desarrollo cognitivo, desórdenes del aprendizaje y metacognición.

Paloma Miranda Arredondo, Doctora en Ciencias de la Educación, mención Didáctica de las Ciencias Sociales y construcción del conocimiento disciplinar; Pontificia Universidad Católica (PUC), Chile. Profesora de Pedagogía en Geografía de la PUC, Chile. Directora del Departamento de Innovación Educativa de la USACH. Experta en Educación y Pedagogía: Didáctica, epistemología y la metodología design research.

Pablo Henny Vargas, Ph.D. in Neuroscience en Mc-Gill University, Canadá. Postdoct in Neuroscience, Oxford University, UK. Profesor en Neuroanatomía, Chile. Experto en Neurociencia. Sistema neurales de la motivación y el sueño.

James Sepúlveda Salazar, Kinesiólogo. Doctor en Ciencias de la Motricidad, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Chile, y Máster en Biomecánica Clínica del Aparato Locomotor, Universidad Rovira I Virgili, España). Experto en Motricidad humana, Aprendizaje motor, Desarrollo psicomotor, Salud comunitaria.

Mariotte Fuentes Castillo. Magíster en Evaluación e Intervención ABA (Análisis Conductual Aplicado) en Trastorno del Espectro Autista. Universidad Autónoma de Chile. Profesora Fonoaudiología. Experta en Fonoaudiología infanto-juvenil, Espectro Autista, Evaluación e Intervención y Trastornos del Lenguaje y la Comunicación.

Plan de estudios

Módulo 1: Bases neurobiológicas de los procesos de aprendizaje.

Perspectivas actuales en neurociencia educacional y nuevos paradigmas en el estudio del aprendizaje y sus aplicaciones.

Neuromitos, sesgos e ilusiones cognitivas.

Organización del Sistema nervioso humano.

El sistema nervioso y el cerebro en el desarrollo del ser humano.

Sistemas sensoriales.

Fundamentos neurofisiológicos y anatómicos del aprendizaje y funciones cerebrales.

Módulo 2: Desarrollo de habilidades cognoscitivas en el estudiante.

Enfoques desde las Ciencias del aprendizaje y Pedagogía basada en evidencias.

Estrategias de aprendizaje-enseñanza. Modelos cognitivos y metacognitivos.

Atención – Memoria – Funciones ejecutivas – Toma de decisiones - Desórdenes del aprendizaje.

Motivación, Emociones y Habilidades socioemocionales.

Desarrollo de habilidades: Cognitivas – Psicomotoras – Afectivas.

Pensamiento crítico – Colaboración – Pensamiento creativo – Comunicación – Aprender a aprender.

Principios de aprendizaje y Plasticidad cerebral.

Módulo 3: Innovación y aplicación en el aula.

Investigación en educación y Neurociencias aplicada al aula. Reflexiones sobre las funciones cerebrales y los procesos de aprendizaje y memoria.

Paradigmas en Educación y Toma de decisiones pedagógicas

Neurodidáctica y Metodologías activo-participativas.

Proyecto de innovación e investigación.

Nota: Se realizan cuatro trabajos sumativos en total con nota. Otro conjunto de evaluaciones son formativas con retroalimentación. Cada módulo se debe aprobar independiente con la nota mínima de un 4,0.



Postulación y formas de pago

Postulación y requisitos:

- Copia de la Cédula Nacional de Identidad o Pasaporte por ambos lados.
- Copia de Certificado de Licenciatura o Título Universitario.
- Curriculum vitae.

Las postulaciones se formalizan por medio de un formulario de postulación ubicado en el siguiente sitio web:

www.diplomadoneuro.cl

Matrícula:

- Se realiza un pago único de matrícula de \$100.000
- La Universidad requiere el pago de la totalidad del arancel y la matrícula para el egreso y certificación del Diplomado.

Formas de pago:

- El arancel podrá ser cancelado en 10 cuotas
- Pago contado con depósitos o transferencias bancarias
- Tarjeta de crédito o débito
- Pagaré
- Letras
- Orden de Compra

Descuentos:

- 10% Funcionarios públicos
- 15%: Pago del arancel en una cuota
- 20%: Postulantes que pertenezcan a la Usach o hayan egresado de la Usach
- Becas internacionales están disponibles sólo para quienes postulen desde otros países de Latinoamérica
- Los descuentos no son agregables
- Las y los estudiantes matriculados se regirán por el Reglamento general de Educación Continua estipulado en el

Bonus:

Una vez finalice este Diplomado, usted tendrá una suscripción gratuita a los recursos educativos de la plataforma de la Red de Neurociencia por dos años, en forma automática.

Modalidades

100% Online | E-learning [Versión 18]

Clases sincrónicas vía videoconferencia y algunas actividades asincrónicas utilizando una plataforma especialmente desarrollada para Entornos Virtuales del Aprendizaje. La plataforma online contiene videos pregrabados de todos los tópicos, animaciones y otros recursos complementarios.

Periodo de clases

6 de abril al 19 de octubre 2024.

Día de clases

Algunos martes y sábados

Horario

19:00 – 21:00 hrs (algunos martes).

10:00 – 13:00 hrs (algunos sábados).

Semi-presencial | B-Learning [Versión 19]

Realización de clases presenciales en aula y otras clases vía videoconferencia en forma sincrónica y algunas actividades adicionales utilizando una plataforma web especialmente desarrollada para el diplomado con videos pregrabados de todos los tópicos, animaciones y otros recursos complementarios.

Periodo de clases

25 de mayo al 16 de noviembre 2024.

Día de clases

Algunos miércoles y sábados

Horario

19:00 – 21:00 hrs (algunos miércoles).

10:00 – 13:00 hrs (algunos sábados).

Diplomado Neurociencia del aprendizaje y habilidades del siglo 21

Calendario V18 100% online

	Clase	Videoconferencia	sábado	10.00 - 13.00 h
	Clase	Videoconferencia	martes	19.00 - 21.00 h

NOTA: El calendario que se realice durante el año puede tener cambios menores que se informarán antes del inicio de clases

Abril 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27
29	30				

Mayo 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
		1	2	3	4
6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31	

Junio 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
					1
3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29

Julio 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27
29	30	31			

Agosto 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
			1	2	3
5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31

Septiembre 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	21
23	24	25	26	27	28
30					

Octubre 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
	1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26
28	29	30	31		

Noviembre 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
				1	2
4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30

Diciembre 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	21
23	24	25	26	27	28
30	31				

Diplomado Neurociencia del aprendizaje y habilidades del siglo 21

Calendario V19 Semipresencial

	Clase Presencial	sábado	10.00 - 13.00 h
	Clase Videoconferencia	sábado	10.00 - 13.00 h
	Clase Videoconferencia	miércoles	19.00 - 21.00 h

NOTA: El calendario que se realice durante el año puede tener cambios menores que se informarán antes del inicio de clases

Mayo 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
		1	2	3	4
6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31	

Junio 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
					1
3		5	6	7	8
10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29

Julio 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27
29	30	31			

Agosto 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
			1	2	3
5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31

Septiembre 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
2	3	4	5	6	7
9		11	12	13	14
16	17	18	19	20	21
23	24	25	26	27	28
30					

Octubre 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
	1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26
28	29	30	31		

Noviembre 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
				1	2
4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30

Diciembre 2024					
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	21
23	24	25	26	27	28
30	31				